

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.2.3 Расчет и проектирование электронных систем

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

11.04.01 Радиотехника

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в задачах обработки сигналов и  
данных

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	28	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	42	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	66	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.04.01 Радиотехника

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	РТиМБС	СОГЛАСОВАНО	И.Л. Егошина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра радиотехнических и медико-биологических систем

(наименование кафедры)			
20.01.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Г. Хафизов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Г. Хафизов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Рыбаков Алексей Евгеньевич, генеральный директор ООО "Омега-софт"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2025 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-7 Способен к проектированию инновационных устройств и систем в области радиотехники	ПК-7.1 Разрабатывает аппаратную часть, включая расчет параметров компонентов инновационных радиотехнических устройств, систем и комплексов	<b>знания:</b> основы проектирования инновационных устройств радиотехнических систем и комплексов <b>умения:</b> разрабатывать аппаратную часть радиотехнических устройств, систем и комплексов <b>навыки:</b> навыки расчета параметров компонентов инновационных устройств и систем в области радиотехники
	ПК-7.2 Выполняет программную реализацию эффективных моделей при разработке компонентов инновационных радиотехнических устройств, систем и комплексов	<b>знания:</b> знать эффективные модели инновационных устройств и систем в области радиотехники <b>умения:</b> уметь моделировать компоненты инновационных радиотехнических систем и комплексов <b>навыки:</b> навыки программной реализации моделей инновационных устройств и систем в области радиотехники
	ПК-7.3 Разрабатывает проектно-конструкторскую документацию на радиотехнические устройства и системы в соответствии с методическими и нормативными требованиями	<b>знания:</b> методические и нормативные требования к разработке конструкторско-технологической документации <b>умения:</b> уметь разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на радиотехнические устройства <b>навыки:</b> навыки работы с проектно-конструкторской документацией на радиотехнические устройства и системы

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы теории радиотехнических систем (ПК-7), Основы построения приемно-передающих устройств радиолокационных систем (ПК-7), Объектно-ориентированное программирование с элементами ИИ (ПК-7), Основы программирования систем искусственного интеллекта на Python (ПК-7), САПР в радиотехнике, электронике и связи (ПК-7)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Современные радиотехнические системы (ПК-7); практиках: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-

7); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-7)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основной раздел</b>	<b>108</b>	ПК-7
Лекция. Введение	2	
Лекция. Основные этапы и методы проектирования электронных схем	2	
Практическое занятие. Расчет RC фильтра	6	
Лекция. Основные характеристики и особенности пакетов прикладных программ компьютерного	3	
Практическое занятие. Расчет активных фильтров	6	
Лекция. Состав, основные требования и особенности оформления конструкторской документации на электронные схемы.	4	
Практическое занятие. Расчет генератора гармонического сигнала	8	
Лекция. Пакеты прикладных специализированных программ для оформления результатов компьютерного моделирования схем.	3	
Практическое занятие. Практическое занятие №4. Моделирование и оформление результатов компьютерного моделирования схем	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение. Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение. Изучение лекционного материала, выполнение практических заданий.	66	
Иная контактная работа:	0	

### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины расчет и проектирование электронных систем рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных

занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины расчет и проектирование электронных систем. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Головицына, Майя Владимировна. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств [Текст] : учебник : [по специальности 210201 "Проектирование и технология радиоэлектронных средств"] / М. В. Головицына. МоскваМосква: Интернет-Университет Информ. ТехнологийБИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 431 с. ISBN 978-5-94774-847-5. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Трухин, М. П. Компьютерное моделирование и проектирование РЭА: системный подход. Часть 1 [Электронный ресурс] / Трухин М. П. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 408 с. ISBN 978-5-8114-8693-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/197548">https://e.lanbook.com/book/197548</a>
3.	Муромцев, Д. Ю. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств [Электронный ресурс] / Муромцев Д. Ю.,Тюрин И. В.,Белоусов О. А.,Курносков Р. Ю. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 412 с. ISBN 978-5-507-47119-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/329570">https://e.lanbook.com/book/329570</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	402 (III)	Генератор высокочастотный Г4-102 (3), Генератор Г4-102А (1), Генератор низкочастотный ГЗ-109 (1), Генератор сигналов универсальный DG 1022 (6), Лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника" (7), Лабораторный практикум "Основы радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEx Telecommunication (4), Междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware (7), Механический манипулятор-роботизированная рука KJH с сервоприводом и контроллером (2), Мобильная стойка для NB AVA1500-60-1P для LCD телевизора (1), Мультиметр DM3058E (1), Мультиметр AM-1083 (2), Осциллограф цифровой DS 1052E (6), Осциллограф C1-65 (4), Станция паяльная ATP -1107 (1), Телевизор LED Samsung UE55NU7100 UX 4K Ultra HG (1), Учебный стенд DE1-SoC /Terasic Technologies L.L.C (2), Комплект	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Для каких целей предназначен сглаживающий фильтр?

1) для выпрямления переменного тока; 2) для усиления электрических сигналов; 3) для включения и отключения электронных устройств; 4) для уменьшения пульсаций выпрямленного тока.

2. К каким приборам относятся транзисторы?

1) измерительным 2) фотоэлектрическим 3) полупроводниковым 4) ионным

3. Что является основой для разработки

1) техническое предложение 2) договор с производителем 3) техническое задание 4) технический проект

4. Какие действия приведут к выработке технического предложения

1) макетирование отдельных узлов 2) испытание действующего образца 3) подготовка конструкторской док-ции 4) заключение договора

5. Что осуществляют на стадии эскизного проектирования

1) отрабатывают технологию изготовления 2) изготавливают опытную серию 3) готовят полный комплект рабочей КД 4) технологическая подготовка производства

6. Может ли корректироваться ТЗ в процессе разработки

1) ни в коем случае 2) по согласованию с заказчиком 3) если это не ухудшит характеристики 4) если это не выйдет за рамки бюджета проекта

7. Как изменяется значение коэффициента интеграции для различных поколений ЭА?

1) растёт 2) увеличивается для больших систем 3) корреляция отсутствует 4) выбирает заказчик

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основное назначение моделирования электронных схем.
2. Основные этапы проектирования схем.
3. Основные методы моделирования схем.
4. Виды моделирования.
5. Особенности и возможности программ компьютерного моделирования схем.
5. Модели элементов схем. Способы задания и редактирования.
6. Исследование схем и построение временных зависимостей тока и напряжения для конденсаторов и индуктивностей при сложном входном воздействии.
7. Исследование схем двухполюсников и сравнение аналитических и экспериментальных значений их параметров.
8. Исследование схем, имеющих источник переменного тока.
9. Исследование характеристик резонансных цепей.
10. Исследование переходных процессов схем, содержащих резисторы, ёмкости и индуктивности.